

## Organizacja roku szkolnego 2011/2012:

<b>Rok szkolny 2011/2012</b>		1 IX 2011 - 31 VIII 2012	
Zajęcia dydaktyczno-wychowawcze		1 IX 2011 - 29 VI 2012	
Zakończenie roku dla klas programowo najwyższych T, LO, LP		27 IV 2012	
Zimowa przerwa świąteczna		23 - 31 XII 2011	
Wiosenna przerwa świąteczna		5 -10 IV 2012	
Ferie zimowe		13- 26 II 2012	
Dni wolne od zajęć dydaktyczno – wychowawczych (zajęcia opiekuńcze)		ustalić do 30 IX	
<b>Rok szkolny dzieli się na dwa okresy:</b>			
I semestr – klasy maturalne	1 IX 2011 – 22 XII 2011	II semestr – klasy maturalne	2 I 2012 – 27 IV 2012
I semestr – pozostałe klasy	1 IX 2011 – 10 II 2012	II semestr – pozostałe klasy	27 II 2012 – 29 VI 2012
Egzamin maturalny		4 V – 25 V zgodnie z harmonogramem	
Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe: Etap pisemny Etap praktyczny		18 VI 2012 19 VI - 22 VI 2012	

## Organizacja Rady Pedagogicznej:

<b>a.</b>	<b>dyrekcja szkoły</b>	Dyrektor Szkoły	Grażyna Gawłowska
		Wicedyrektor	Anna Maziarz
		Wicedyrektor	Celina Mikołajek
		Wicedyrektor	Magdalena Mitek
<b>b.</b>	<b>opiekunowie młodych stażem nauczycieli</b>	<b>opiekun</b>	<b>nauczyciel ubiegający się o stopień awansu</b>
		K. Kapcińska – Czerniak	S. Polak-Tokarz
		H. Kalata	D. Maciejowska
		R. Etmanowicz	I. Targosz-Chrapek
		R. Etmanowicz	M. Stuglik
		D. Łąka – Ryczko	M. Buliński
		A. Kurzyński	K. Cuber - Kucharska

## Zespoły przedmiotowe:

Lp.	Zespół	Skład
1	<b>Przedmiotów Humanistycznych</b>	Przewodniczący: <b>A. Herman</b>

		<u>Członkowie:</u> M. Głowczyk A. Matusiak K. Cuber-Kucharska A. Kurzyński J. Kurzyńska J. Pieszko	M. Mitek C. Mikołajek A. Momot D. Oleksy – Kurek J. Musiałowska ks. J. Gabryś
2	<b>Przedmiotów Matematyczno-Przyrodniczych</b>	<u>Przewodniczący:</u> <b>G. Bartula</b>	
		<u>Członkowie:</u> A. Folga B. Harańczyk E. Nartowicz A. Gandzel	H. Kubisty A. Maziarz L. Konior R. Stańczyk
3	<b>Przedmiotów Zawodowych</b>	<u>Przewodniczący:</u> <b>M. Liszka</b>	
		<u>Członkowie:</u> B. Rybarz M. Stanisławski R. Szalonek A. Dęsoł	K. Gorol T. Kluczny R. Radecki
4	<b>Przedmiotów Zawodowych - Informatycznych</b>	<u>Przewodniczący:</u> <b>I. Domagała</b>	
		<u>Członkowie:</u> T. Klaja D. Łąka – Ryczko	R. Ciepłiński M. Buliński
5	<b>Języków Obcych</b>	<u>Przewodniczący:</u> <b>S. Szwed – Klaja</b>	
		<u>Członkowie:</u> D. Adamaszek L. Chmielarczyk R. Etmanowicz D. Graboń H. Kalata K. Kapcińska-Czerniak	D. Maciejowska M. Dyjas S. Polak-Tokarz I. Targosz-Chrapek M. Stuglik
6	<b>Zespół Wychowawczy</b>	<u>Przewodniczący:</u> <b>E. Kozak</b>	
		<u>Członkowie:</u> A. Zemła J. Pieszko ks. Gabryś	wychowawcy wszystkich klas opiekunowie Samorządu Szkolnego

## Komisje:

1	<b>ds. Sportu, Turystyki i Rekreacji</b>	<u>Przewodniczący:</u> <b>P. Zieliński</b>	
		<u>Członkowie:</u>  A. Balon P. Antos K. Bałys	J. Potaczek A. Trepiać
2	<b>ds. Ewaluacji</b>	<u>Przewodniczący:</u> <b>L. Konior</b>	
		<u>Członkowie:</u>  A. Folga B. Harańczyk E. Kozak	
3	<b>ds. Regulaminów</b>	<u>Przewodniczący:</u> <b>B.Harańczyk</b>	
		<u>Członkowie:</u>  R. Etmanowicz K. Kapcińska-Czerniak A. Gandzel	
4	<b>ds. Promocji Szkoły</b>	<u>Przewodniczący:</u> <b>R. Etmanowicz</b>	
		<u>Członkowie:</u>  D. Oleksy – Kurek M. Buliński B. Rybarz T. Klaja I. Domagała	M. Stanisławski D. Adamaszek M. Liszka D. Łąka-Ryczko
5	<b>ds. Promocji Zdrowia</b>	<u>Przewodniczący:</u> <b>A. Gandzel</b>	
		<u>Członkowie:</u>  A. Zemła H. Kalata	E. Kozak L. Konior
6	<b>ds. Rekrutacji</b>	<u>Przewodniczący:</u> <b>M. Mitek</b>	
		<u>Członkowie:</u>  A. Herman G. Bartula S. Szwed – Klaja	M. Liszka I. Domagała A. Momot
7	<b>Stypendialna</b>	<u>Przewodniczący:</u> <b>A. Zemła</b>	

	<u>Członkowie:</u>	
	E. Kozak A. Matusiak	H. Kubisty G. Bartula

<b>opiekunowie organizacji młodzieżowych</b>	Samorząd Uczniowski	H. Kalata, P. Zieliński
	PCK	A. Gandzel
	Szkolny Klub Europejski	K. Kapcińska-Czerniak
	TOnO	A. Matusiak, A. Kurzyński
<b>opiekunowie kół przedmiotowych</b>	Koło Aktywności Twórczej	M. Głowczyk
	Koło Aktywności Zawodowej	A. Dęsoł
	Koło Fotograficzne	M. Buliński
	Koło Teatralne	C. Mikołajek
<b>koordynatorzy Rady Pedagogicznej</b>	ds. dekoracji i wystroju szkoły	D. Adamaszek, D. Oleksy – Kurek
	ds. BHP w szkole	B. Rybarz
	ds. promowania nowości technicznych	M. Stanisławski
	ds. współpracy z Państwowym Muzeum	A. Kurzyński
	ds. Społecznej Inspekcji Pracy	M. Liszka
<b>opiekunowie strony internetowej szkoły</b>	T. Klaja D. Łąka – Ryczko	

### Wychowawcy klas:

<b>LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE</b>	Klasy I	<b>I a</b>	<b>edukacji europejskiej</b>	<b>Gabriela Bartula</b>
		<b>I b</b>	<b>policyjna</b>	<b>Anna Folga</b>
		<b>I c</b>	<b>policyjna</b>	<b>Barbara Harańczyk</b>
	Klasy II	<b>II a</b>	<b>językowa</b>	<b>Monika Dyjas</b>
		<b>II b</b>	<b>policyjna</b>	<b>Dorota Adamaszek</b>
		<b>II c</b>	<b>edukacji europejskiej</b>	<b>Celina Mikołajek</b>
	Klasy III	<b>III a</b>	<b>prawno-społeczna</b>	<b>Małgorzata Głowczyk</b>
		<b>III b</b>	<b>policyjna</b>	<b>Paweł Zieliński</b>

		<b>III c</b>	<b>edukacji europejskiej</b>	<b>Katarzyna Kapcińska-Czerniak</b>
<b>LICEUM PROFILO- WANE</b>	<b>Klasa III</b>	<b>III</b>	<b>ekonomiczno- administracyjny</b>	<b>Aleksandra Matusiak</b>
<b>TECHNIKUM</b>	<b>Klasy I</b>	<b>I Ti</b>	<b>technik informatyk</b>	<b>Izabela Domagała</b>
		<b>I Tm</b>	<b>technik mechatronik</b>	<b>Sabina Szwed – Klaja</b>
		<b>I Tp</b>	<b>technik pojazdów samochodowych</b>	<b>Marzena Liszka</b>
		<b>I Tsp</b>	<b>technik spedytor</b>	<b>Bożena Rybarz</b>
		<b>I Tl</b>	<b>technik logistyk</b>	<b>Marek Stanisławski</b>
	<b>Klasy II</b>	<b>II a</b>	<b>technik informatyk</b>	<b>Dorota Oleksy – Kurek</b>
		<b>II b</b>	<b>technik logistyk</b>	<b>Halina Kalata</b>
		<b>II c</b>	<b>technik spedytor</b>	<b>Lidia Chmielarczyk</b>
	<b>Klasy III</b>	<b>III a</b>	<b>technik informatyk</b>	<b>Renata Etmanowicz</b>
		<b>III b</b>	<b>technik mechanik</b>	<b>Ewa Nartowicz</b>
		<b>III c</b>	<b>technik spedytor</b>	<b>Renata Stańczyk</b>
		<b>III d</b>	<b>technik logistyk</b>	<b>Halina Kubisty</b>
	<b>Klasy IV</b>	<b>IV a</b>	<b>technik informatyk</b>	<b>Tomasz Klaja</b>
		<b>IV b</b>	<b>technik logistyk</b>	<b>Anna Herman</b>
		<b>IV c</b>	<b>technik spedytor</b>	<b>Robert Szalonek</b>

### Opiekunowie pomieszczeń dydaktycznych:

<b>nr sali</b>	<b>Nazwa gabinetu</b>	<b>Opiekunowie</b>
001	Gabinet przedmiotów zawodowych	A. Dęsoł
002	Gabinet technologii	M. Liszka
003	Gabinet przedmiotów zawodowych	B. Rybarz
004	Gabinet matematyki	A. Folga
005	Gabinet języków obcych	I. Targosz
006	Gabinet języka polskiego	D. Oleksy – Kurek
007	Gabinet języka polskiego	M. Mitek, C. Mikołajek
008	Sala katechetyczna	J. Gabryś, J. Pieszko
009	Gabinet fizyki	A. Maziarz
010	Sala gimnastyczna	J. Potaczek
012	Gabinet przedmiotów logistycznych	M. Stanisławski
013	Gabinet przedmiotów zawodowych	R. Szalonek

102	Gabinet historii	K. Cuber – Kucharska
103	Gabinet języka angielskiego	M. Dyjas
104	Gabinet geografii	A. Gandzel
105	Gabinet matematyki	B. Harańczyk
106	Gabinet fizyki	H. Kubisty
107	Gabinet języka polskiego	M. Głowczyk
108	Gabinet biologii	L. Konior
109	Gabinet chemii	R. Stańczyk
110	Gabinet matematyki	G. Bartula
111	Gabinet języka rosyjskiego	D. Adamaszek
112	Gabinet przysposobienia obronnego	A. Trepia
114	Gabinet języka polskiego	A. Herman
115	Gabinet historii	A. Kurzyński
116	Gabinet spotkań z rodzicami	H. Kalata
202	Pracownia komputerowa	D. Łąka-Ryczko
203	Pracownia komputerowa	T. Klaja
204	Pracownia komputerowa	R. Ciepliński
206	Gabinet języka niemieckiego	L. Chmielarczyk
207	Gabinet języka niemieckiego	R. Etmanowicz
208	Gabinet języka polskiego	A. Matusiak
209	Gabinet języków obcych	S. Szwed-Klaja
210	Gabinet języka francuskiego	K. Kapcińska-Czerniak
211	Sala multimedialna	M. Buliński
213	Pracownia komputerowa	I. Domagała
218	Pracownia komputerowa	M. Buliński
219	Biblioteka	A. Momot J. Musiałowska
	Pracownia strzelecka	P. Zieliński

## Terminarze:

### a. wychowawcy:

lp	miesiąc	zadania
1.	wrzesień 2011	<ol style="list-style-type: none"><li>Zapoznać uczniów i ich rodziców /prawnych opiekunów/:<ul style="list-style-type: none"><li>z obowiązującym Statutem Szkoły /zwłaszcza klasy pierwsze/,</li><li>z obowiązującym Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania:<ul style="list-style-type: none"><li>✓ z wymaganiami edukacyjnymi niezbędnymi do uzyskania poszczególnych śródkresowych i końcoworocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych,</li><li>✓ ze sposobami sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,</li><li>✓ z kryteriami ocen z zachowania, warunkach i trybie ich uzyskiwania,</li><li>✓ z warunkami i trybem uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i zachowania,</li></ul></li><li>z obowiązującymi przepisami dotyczącymi egzaminu maturalnego /szczególnie klasy maturalne/,</li><li>z obowiązującymi przepisami dotyczącymi egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe,</li><li>z Programem Wychowawczym,</li><li>z Programem poprawy frekwencji.</li></ul></li><li>Przeprowadzić wybory Samorządu Klasowego oraz w trakcie spotkania z rodzicami Klasowej Rady Rodziców.</li><li>Opracować Klasowy Program Wychowawczy.</li><li>Założyć arkusze ocen dla uczniów klas pierwszych z uwzględnieniem wpisu o przedmiotach realizowanych w zakresie rozszerzonym /LO/.</li><li>Do 23 września należy zebrać od uczniów <b>klas maturalnych wstępne</b> deklaracje pisemne, o których mowa w rozporządzeniu dotyczącym egzaminu maturalnego:<ul style="list-style-type: none"><li>wybór przedmiotów zdawanych na egzaminie maturalnym, w tym języka lub języków, z określeniem przedmiotów zdawanych jako obowiązkowe i dodatkowe,</li><li>wybór tematu z języka polskiego w części ustnej egzaminu maturalnego, wybranego ze szkolnej listy tematów,</li><li>poziomu egzaminu maturalnego w części pisemnej z przedmiotów zdawanych jako dodatkowe,</li><li>wybór środowiska komputerowego, programów użytkowych oraz języka programowania na egzamin z informatyki,</li></ul></li><li>Uczniowie przystępujący do egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego <b>wraz z deklaracją</b> powinni złożyć dyrektorowi szkoły opinie poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych oraz niepublicznych poradni specjalistycznych, spełniających warunki, o których mowa w art. 71b ust.3b ustawy o systemie oświaty. Opinie te dotyczą warunków i form dostosowanych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia przystępującego do egzaminu.</li><li>Do końca września zebrać składki na ubezpieczenie uczniów. Uczniowie kl. III technik logistyk – w związku z praktyką zawodową – do 15 IX.</li></ol>

2.	grudzień 2011	Zgodnie z obowiązującym WSO należy poinformować <b>uczniów klas maturalnych i ich rodziców /prawnych opiekunów/</b> o ocenach śródrocznych oraz ocenie zachowania w trybie określonym przez Statut Szkoły. Należy zebrać od uczniów <b>kończących technikum</b> deklaracje o przystąpieniu do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe
3.	styczeń 2012	Zgodnie z obowiązującym WSO należy poinformować uczniów i ich rodziców /prawnych opiekunów/ o ocenach śródrocznych oraz ocenie zachowania w trybie określonym przez Statut Szkoły.
4.	7 lutego 2012	Należy zebrać od uczniów <b>klas maturalnych ostateczne</b> deklaracje pisemne, o których mowa w rozporządzeniu dotyczącym egzaminu. W przypadku braku deklaracji ostatecznej, z dniem 8 lutego wstępna deklaracja staje się ostateczną deklaracją.
5.	marzec 2012	Należy przypominać uczniom <b>klas maturalnych</b> o procedurach związanych z trybem egzaminu /w tym kodowanie arkuszy egzaminacyjnych/ oraz zapoznać z komunikatami CKE dotyczącymi materiałów i przyborów pomocniczych, z których mogą korzystać zdający w części pisemnej egzaminu maturalnego z poszczególnych przedmiotów.
6.	kwiecień 2012	1. Zgodnie z obowiązującym WSO należy poinformować <b>uczniów klas maturalnych i ich rodziców /prawnych opiekunów/</b> o przewidywanych ocenach końcoworocznych oraz przewidywanej ocenie zachowania w trybie określonym przez Statut Szkoły. 1. Należy dopilnować zebrania przez uczniów, klas kończących szkołę, kart obiegowych. 2. 27 IV 2012r. – wydanie świadectw uczniom kończącym szkołę.
7.	czerwiec 2011	1. Zgodnie z obowiązującym WSO należy poinformować uczniów i ich rodziców /prawnych opiekunów/ o przewidywanych ocenach końcoworocznych oraz przewidywanej ocenie zachowania w trybie określonym przez Statut Szkoły: 2. 29 VI 2012r. - wydanie świadectw promocyjnych. 3. Należy uzupełnić i przekazać dyrekcji dokumentację szkolną do 29 czerwca 2012.

## b. nauczyciela przedmiotu

lp	miesiąc	zadania
1.	wrzesień 2011	1. Najpóźniej do 10 IX 2011 r. nauczyciele języka polskiego przedstawiają uczniom szkolną listę tematów do ustnego egzaminu maturalnego. 2. Do 16 IX 2011r. – złożenie u wychowawców klas i w bibliotece szkolnej <b>Przedmiotowych Systemów Oceniania</b> /również wersje elektroniczne/: <ul style="list-style-type: none"> <li>• kryteriów ocen,</li> <li>• wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z nauczanego przedmiotu,</li> <li>• wymagań edukacyjnych, dostosowanych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia z opinią PPP,</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• sposobów sprawdzania osiągnięć edukacyjnych.</li> </ul> <p>3. Do 16 IX 2011r. należy uzupełnić dane w dziennikach zajęć – nazwy i nr programów nauczania oraz oddać do dyrekcji rozkłady materiału.</p>
2.	grudzień 2011	Zgodnie z obowiązującym WSO należy poinformować <b>uczniów klas maturalnych i ich rodziców</b> /prawnych opiekunów/ o ocenach śródrocznych w trybie określonym przez Statut Szkoły.
3.	styczeń 2012	Zgodnie z obowiązującym WSO należy poinformować uczniów i ich rodziców /prawnych opiekunów/ o ocenach semestralnych oraz ocenie z zachowania w trybie określonym przez Statut Szkoły.
4.	kwiecień 2012	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nauczyciele języka polskiego przypominają uczniom, że 4 tygodnie przed rozpoczęciem pisemnego egzaminu maturalnego, składają oni <b>obowiązkowo</b> do dyrekcji szkoły bibliografię wraz z wykazem sprzętu potrzebnego podczas prezentacji w trakcie egzaminu.</li> <li>2. Zgodnie z obowiązującym WSO należy poinformować <b>uczniów klas maturalnych i ich rodziców</b> /prawnych opiekunów/ o przewidywanych ocenach końcoworocznych w trybie określonym przez Statut Szkoły:</li> </ol>
5.	czerwiec 2012	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zgodnie z obowiązującym WSO należy poinformować uczniów i ich rodziców /prawnych opiekunów/ o przewidywanych ocenach końcoworocznych w trybie określonym przez Statut Szkoły:</li> <li>2. Do końca czerwca należy podać uczniom wykaz podręczników i innych książek /obowiązkowych i nadobowiązkowych/ przewidywanych na przyszły rok szkolny.</li> <li>3. Do końca czerwca należy złożyć zestawy pytań do egzaminów poprawkowych, a do klasyfikacyjnych i sprawdzających – trzy dni przed wyznaczonym przez Dyrektora terminem egzaminu.</li> </ol>

### Spotkania z rodzicami:

lp	data	szkoły	problematyka	przygotowuje
1.	wrzesień 2011	klasy: III LO III LP, IV T	Spotkanie rodziców i uczniów z dyrekcją, wychowawcami - zapoznanie przybyłych z procedurami egzaminacyjnymi.	dyrekcja wychowawcy, pedagog
2.	wrzesień 2011	klasy: I LO, T	Spotkanie rodziców z dyrekcją szkoły, pedagogami, wychowawcami /zapoznanie rodziców z aktami prawnymi regulującymi pracę szkoły, ustalenie planu współpracy szkoły i rodziców w celu wyeliminowania agresji, zapewnienia bezpieczeństwa; nauczyciel przedmiotu: <i>Wychowanie do życia w rodzinie</i> zapozna uczniów z podstawą programową/	dyrekcja, wychowawcy pedagog, zaproszeni przez niego specjaliści
3.	listopad	klasy: LO, T	Wywiadówki informacyjne.	wychowawcy,

	2011	(bez klas maturalnych)	Spotkania rodziców wybranych klas z pedagogiem - tematyka: wypracowanie skutecznych metod podniesienia frekwencji na zajęciach (zajęcia warsztatowe – wg potrzeb)	nauczyciele, pedagog, zaproszeni przez niego specjaliści
4.	grudzień 2011	klasy: III LO, LP, IV T	Wywiadówki śródroczne, pedagogizacja rodziców	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, zaproszeni przez niego specjaliści
5.	styczeń 2012	klasy: LO, T, LP (bez klas maturalnych)	Wywiadówki śródroczne. Spotkania rodziców wybranych klas z pedagogiem, tematyka wg potrzeb	przez niego specjaliści
6.	marzec 2012	klasy: III LO, LP, IV T	Wywiadówki informacyjne. Spotkania rodziców wybranych klas z pedagogiem, tematyka wg potrzeb	dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, pedagog, zaproszeni przez niego specjaliści
7.	kwiecień 2012	pozostałe klasy	Wywiadówki informacyjne. Spotkania rodziców wybranych klas z pedagogiem, tematyka wg potrzeb.	przez niego specjaliści
8.	kwiecień 2012	klasy: III LO, LP, IV T	Informacja na temat przewidywanych ocen klasyfikacyjnych – zgodnie z WSO	wychowawcy
9.	czerwiec 2012	pozostałe klasy	Informacja na temat przewidywanych ocen klasyfikacyjnych – zgodnie z WSO	wychowawcy

## ***Plan działalności PZ Nr 3 STiO w Oświęcimiu na rok szkolny 2011/2012***

Cele do realizacji w roku szkolnym 2011/2012, spójne z wieloletnim *Programem rozwoju szkoły*.

### **CELE STRATEGICZNE:**

- 1. Zapewnienie uczniom optymalnych warunków kształcenia i wychowania.**
- 2. Podniesienie standardów uczenia się i nauczania.**
- 3. Kreowanie nowoczesnego obywatela Europy.**
- 4. Rozwijanie współpracy z rodzicami na różnych płaszczyznach działalności szkoły.**

Cele strategiczne / Zadania
<b>Cel 1/2011/2012</b> <b>Zapewnienie uczniom optymalnych warunków kształcenia i wychowania</b>
Zadanie 1.1 Organizacja roku szkolnego 2011/012: <ul style="list-style-type: none"><li>• zajęcia dydaktyczno – wychowawcze;</li><li>• zakończenie roku dla klas programowo najwyższych;</li><li>• zimowa i wiosenna przerwa świąteczna;</li><li>• ferie zimowe;</li><li>• dni wolne od zajęć dydaktyczno– wychowawczych;</li><li>• podział na semestr I i II;</li><li>• egzaminy maturalne;</li><li>• egzaminy potwierdzające kwalifikacje zawodowe.</li></ul>
Zadanie 1.2 Wzbogacenie bazy i wyposażenia szkoły: <ul style="list-style-type: none"><li>• modernizacja pomieszczeń dydaktycznych;</li><li>• doposażenie pracowni dydaktycznych;</li><li>• doposażenie pracowni kształcenia zawodowego;</li><li>• zakup pomocy naukowych;</li><li>• wzbogacenie bazy szkoły (zakup ławek, stolików...).</li></ul>
Zadanie 1.3 Zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa: <ul style="list-style-type: none"><li>• przestrzeganie regulaminu wyjść i wycieczek;</li><li>• wzmocnianie działań zmierzających do poprawy stopnia bezpieczeństwa ucznia w szkole oraz przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym:<ol style="list-style-type: none"><li>a) aktywne dyżury nauczycieli na przerwach,</li><li>b) wzmożenie kontroli nad uczniami przebywającymi na przerwach wokół szkoły,</li><li>c) konsekwentne reagowanie i stosowanie procedur postępowania w stosunku do uczniów stwarzających zagrożenie dla innych i łamiących regulamin szkolny,</li><li>d) lekcje wychowawcze poświęcone problematyce agresji i przemocy wśród uczniów, kultury osobistej</li></ol></li></ul>

oraz odpowiedzialności za swoje zachowanie,

- e) udzielanie uczniom pomocy w eliminowaniu napięć psychicznych narastających na tle niepowodzeń szkolnych oraz trudności w kontaktach z rówieśnikami,
- f) objęcie uczniów przejawiających zaburzenia w zachowaniu szczególną opieką psychologiczno – pedagogiczną,
- g) spotkania z pracownikami policji na temat przemocy, agresji,
- h) systematyczna współpraca z rodzicami uczniów przejawiających trudności wychowawcze;
- **ankiety wśród uczniów dotyczące ich poczucia bezpieczeństwa w szkole;**
- **przestrzeganie przepisów BHP;**
- **kontrola monitoringu szkolnego.**

#### Zadanie 1.4 Profilaktyka wychowawcza:

- **zapoznanie uczniów klas pierwszych i ich rodziców/prawnych opiekunów/ i przypomnienie pozostałym uczniom i ich rodzicom /prawnym opiekunom/ informacji zawartych w aktach prawnych regulujących pracę szkoły,**
- **diagnozowanie potrzeb uczniów:**
  - a) poznanie ucznia poprzez rozpoznanie jego warunków życia i nauki w celu objęcia go stosowną pomocą,
  - b) otoczenie szczególną opieką uczniów przewlekle chorych i objętych specjalistyczną opieką lekarską, psychologa, psychiatry,
  - c) współpraca z Poradniami P-P, Sądem Rodzinnym, Policją, Ośrodkami Pomocy Społecznej;
- **pomoc uczniom mającym trudności w nauce:**
  - a) prowadzenie indywidualnych konsultacji,
  - b) organizowanie pomocy koleżeńskiej dla uczniów przejawiających trudności w nauce,
  - c) współpraca z poradniami psychologiczno- pedagogicznymi w zakresie diagnozowania uczniów i terapii;
- **integrowanie zespołów klasowych oraz kształtowanie poczucia przynależności do grupy szkolnej:**
  - a) organizowanie wycieczek przedmiotowych i turystyczno-krajoznawczych,
  - b) organizowanie imprez okolicznościowych np.: Mikołajki, Wigilijki Klasowe, Walentynki...
  - c) zajęcia integracyjne na lekcjach wychowawczych;
- **kształtowanie i wzmacnianie pozytywnych postaw i zachowań społecznych wśród uczniów, zwracanie większej uwagi na zachowanie czystości i poszanowanie pomieszczeń szkolnych oraz terenu wokół placówki;**
- **pomoc uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej- zwolnienie ze składki ubezpieczeniowej;**
- **zapomogi z funduszu Rady Rodziców, stypendia.**

#### Zadanie 1.5 Profilaktyka uzależnień:

- **systematyczne prowadzenie edukacji prozdrowotnej, promocji zdrowia psychicznego i zdrowego stylu życia poprzez pogawędki, prelekcje, plakaty, gazetki dotyczące szkodliwości palenia i innych uzależnień;**
- **organizowanie konkursów poświęconych problematyce zdrowotnej;**
- **wspieranie młodzieży zagrożonej uzależnieniem poprzez rozwijanie ich poczucia własnej wartości;**
- **zachęcanie do podejmowania różnych form aktywności w tym aktywności pozaszkolnej zaspakajających ich potrzeby psychiczne i społeczne;**
- **współpraca z różnymi instytucjami wspierającymi szkołę w zakresie rozwiązywania problemów młodzieży.**

#### Zadanie 1.6 Wychowanie patriotyczne:

- **wypracowanie ceremoniału szkoły zmierzającego do podtrzymania tradycji szkoły:**
  - a) uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego;
  - b) „Ślubowanie klas pierwszych”;
  - c) Dzień Patrona Szkoły;
  - d) Dzień Samorządności;
  - e) uroczysta akademia przed Bożym Narodzeniem;
  - f) Studniówka;
  - g) uroczyste zakończenie roku szkolnego dla klas programowo najwyższych;
  - h) zakończenie roku szkolnego.
- **kultywowanie tradycji narodowych i wzmocnienie poczucia patriotyzmu:**
  - a) uczenie młodzieży szacunku dla symboli narodowych;
  - b) upowszechnianie wiedzy o regionie-lekcje wychowawcze, lekcje historii i j. polskiego,
  - c) zorganizowanie akademii z okazji odzyskania przez Polskę Niepodległości,
  - d) udział w Sesji Kolbiańskiej,
  - e) udział w uroczystościach: powiatowych, miejskich i gminnych, okolicznościowych związanych ze świętami narodowymi,
  - f) zorganizowanie obchodów z okazji: Kwiecień Miesiącem Pamięci Narodowej w formie multimedialnej lub wycieczki przedmiotowej do muzeum,
  - g) zorganizowanie wystawy *Wolność i niezawisłość – żołnierze wyklęci.*

Zadanie 2.1 Rozwijanie uzdolnień i zainteresowań uczniów wg bieżących potrzeb i możliwości:

- **udział uczniów w konkursach, organizowanych przez zespoły przedmiotowe:**
  - a) VI Powiatowy Konkurs z Języka Polskiego,
  - b) Szkolny Konkurs Ortograficzny,
  - c) Mitologia dziś,
  - d) Szkolny konkurs o prezydencji polskiej w Unii Europejskiej,
  - e) Szkolny konkurs historyczny „Śladami Cichociemnych”,
  - f) II Powiatowy Konkurs „Cichociemni 2012”,
  - g) Szkolny konkurs historyczny „Polska Piastów”,
  - h) Szkolny konkurs biblijny,
  - i) Przegląd piosenki i poezji w języku obcym,
  - j) Konkurs poświęcony tradycji Halloween oraz znajomości powieści „Zmierzch”,
  - k) Konkurs o Indeks,
  - l) Konkurs multimedialny z języka niemieckiego,
  - m) Szkolny konkurs na najciekawsze wypracowanie w języku obcym,
  - n) Szkolny konkurs Sudoku,
  - o) Szkolny konkurs geograficzny,
  - p) Szkolny konkurs chemiczny,
  - q) Konkurs o M. Skłodowskiej – Curie,
  - r) Szkolny turniej wiedzy techniczno – motoryzacyjnej,
  - s) Szkolny turniej wiedzy o transporcie i spedycji,
  - t) Szkolny turniej wiedzy o BHP, ochrony PP i I pomocy;
  - u) Konkurs informatyczny.
- **udział uczniów w konkursach i olimpiadach pozaszkolnych/międzyszkolnych:**
  - a) konkursy recytatorskie, plastyczne i wokalne,
  - b) Olimpiada wiedzy o Unii Europejskiej,
  - c) Ogólnopolski konkurs historyczny „Losy żołnierzy i dzieje oręża polskiego”,
  - d) Międzyszkolne Zawody Matematyczne,
  - e) Olimpiada ekologiczna,
  - f) IX Powiatowy Internetowy Konkurs Biologiczny,
  - g) Konkurs Eko – Zdrowotny dla uczniów gimnazjum powiatu oświęcimskiego,
  - h) Powiatowy konkurs fizyczny,
  - i) Ogólnopolski Turniej Motoryzacyjny,
  - j) Olimpiada Przedsiębiorczości,
  - k) Olimpiada Logistyczna,
  - l) Konkurs wiedzy technicznej dla uczniów szkół gimnazjalnych,

m) Dialnet Masters,

n) Tik Tak.

• **udział w szkoleniach, projektach unijnych i edukacyjnych:**

a) „Zostań specjalistą – kształć się z nami”,

b) „Wirtualne laboratoria – sukces innowacji”,

c) „Modernizacja Systemu Doskonalenia Kadr Szkół Zawodowych w Małopolsce”,

d) „Moja firma w mojej gminie”,

e) „Młodzież w działaniu”,

f) „Euroweek – Szkoła Liderów”,

g) Szkolenia ECDL,

h) Szkolenia CISCO.

• **innowacje pedagogiczne:**

a) *Szkoła praktycznej ekonomii – Młodzieżowe Miniprzedsiębiorstwo*, opracowana przez Fundację Młodzieżowej Przedsiębiorczości,

b) *E – learningowe wspieranie słuchaczy w zdobywaniu umiejętności cyfrowego tworzenia i przetwarzania obrazów.*

Zadanie 2.2 Przygotowanie uczniów do egzaminu maturalnego i potwierdzającego kwalifikacje zawodowe:

- **organizowanie konsultacji dla maturzystów chcących pogłębiać swoją wiedzę;**
- **przeprowadzenie analizy wyników egzaminu maturalnego i zawodowego, wykorzystanie wniosków w dalszej pracy dydaktycznej;**
- **przeprowadzanie diagnozy uczniów klas przedmaturalnych;**
- **przeprowadzenie matury próbnej i egzaminu zawodowego;**
- **praca z informatorem maturalnym.**

Zadanie 2.3 Rozwijanie zainteresowań naukowo – technicznych:

- **założenie kół zainteresowań;**
- **propagowanie sylwetek uczniów osiągających najlepsze wyniki w nauce (stała gablota);**
- **organizowanie wycieczek przedmiotowych do nowoczesnych zakładów pracy celem zapoznania się z nowymi technologiami;**
- **organizacja praktyk zawodowych;**
- **zachęcanie młodzieży do czytania literatury tech.**

Zadanie 2.4 Kształtowanie potencjału kadrowego pod względem merytorycznym i wychowawczym:

- **organizacja konferencji Rady Pedagogicznej i warsztatów, konferencji szkoleniowych;**
- **udział nauczycieli w doskonaleniu indywidualnym zgodnie z potrzebami szkoły;**
- **doskonalenie współpracy koleżeńskiej.**

Cel 3/2011/2012

## **Kreowanie nowoczesnego obywatela Europy**

Zadanie 3.1 Przygotowanie do życia w rodzinie:

- kształtowanie postaw rodzinnych – popularyzacja i udostępnienie młodzieży literatury dotyczącej dojrzewania i życia rodzinnego;
- pomoc przy rozwiązywaniu własnych problemów związanych z dojrzewaniem.

Zadanie 3.2 Edukacja kulturowa:

- zapoznanie z kulturą życia codziennego, dbałość o czystość i poprawność językową;
- zapoznanie z dorobkiem historyczno-kulturowym:
  - muzea i zamki,
  - wycieczki,
  - lekcje w terenie,
  - gazetki szkolne,
  - lekcje biblioteczne.

Zadanie 3.3 Promocja zdrowego trybu życia i rozwój kultury fizycznej:

- kształtowanie przekonań i postaw niezbędnych dla zachowania i doskonalenia zdrowia własnego i innych ludzi – lekcje wf, lekcje wychowawcze, gazetki, ulotki, wizyty w poradniach, wycieczki integracyjne;
- przekazywanie wiedzy o zdrowiu, czynnikach zwiększających jego potencjał, stwarzających ryzyko dla zdrowia ze szczególnym naciskiem na higienę osobistą – lekcje wychowawcze, lekcje WF;
- organizowanie zajęć pozalekcyjnych sportowo-rekreacyjnych – SKS;
- udział młodzieży w szkolnych i pozaszkolnych rozgrywkach sportowych- spartakiady, olimpiady młodzieżowe;
- organizowanie wycieczek o charakterze turystyczno-krajoznawczym;
- modernizowanie bazy sportowo-rekreacyjnej;
- udział w ogólnopolskiej akcji „Mam haka na raka”, „Krew daje życie” itp.

Zadanie 3.4 Promocja szkoły w środowisku lokalnym:

- Dni otwarte szkoły;
- Targi Edukacyjne;
- promocja w gimnazjach;
- współpraca z mediami lokalnymi;
- przygotowanie materiałów promocyjnych, ulotek, plakatów;
- aktualizowanie strony www szkoły we współpracy z uczniami.

### Zadanie 3.5 Rozwijanie samorządności młodzieży:

- **upowszechnianie samorządności jako metody wychowawczej** – wybór Samorządu Szkolnego, opracowanie planu pracy;
- **działalność Samorządu Szkolnego i Samorządów Klas:**
  - a) zapoznanie uczniów z regulaminem uczniowskim,
  - b) pełnienie dyżurów na terenie szkoły,
  - c) opiniowanie uczniów do Nagrody Prezesa Rady Ministrów,
  - d) tworzenie giełdy podręczników;
- **współpraca z młodzieżowymi strukturami samorządowymi;**
- **wdrażanie uczniów do samorządności i pełnienia różnych funkcji;**
- **aktywny udział SSz w tworzeniu i monitorowaniu prawa szkolnego;**
- **powszechna znajomość prawa szkolnego;**
- **godne reprezentowanie społeczności szkolnej na zewnątrz;**
- **organizowanie życia kulturalnego klasy - uroczystości klasowe, wycieczki.**

**Cel 4/2011/2012**

### **Rozwijanie współpracy z rodzicami na różnych płaszczyznach działalności szkoły**

#### Zadanie 4.1 Zapoznanie rodziców z procedurami i dokumentacją wewnątrzszkolną:

- **spotkania rodziców i uczniów z dyrekcją, wychowawcami - zapoznanie z procedurami egzaminacyjnymi;**
- **spotkania rodziców z dyrekcją szkoły, pedagogami, wychowawcami /zapoznanie rodziców z aktami prawnymi regulującymi pracę szkoły, ustalenie planu współpracy szkoły i rodziców w celu wyeliminowania agresji, zapewnienia bezpieczeństwa/;**
- **zapoznanie uczniów z podstawą programową *Wychowania do życia w rodzinie*.**

#### Zadanie 4.2 Włączanie rodziców do procesu wychowawczego:

- **włączanie rodziców do tworzenia *Rocznego planu pracy szkoły*;**
- **wywiadówki informacyjne, spotkania rodziców wybranych klas z pedagogiem - tematyka: wypracowanie skutecznych metod podniesienia frekwencji na zajęciach (zajęcia warsztatowe – wg potrzeb);**
- **wywiadówki śródroczne, pedagogizacja rodziców, spotkania rodziców wybranych klas z pedagogiem, tematyka wg potrzeb;**
- **informacja na temat przewidywanych ocen klasyfikacyjnych – zgodnie z WSO.**