

Analiza wyników egzaminu maturalnego w Powiatowym Zespole Nr 3 Szkół
Technicznych i Ogólnokształcących im. Por. Stefana Jasińskiego w
Oświęcimiu

Analiza wyników egzaminu maturalnego w Powiatowym Zespole Nr 3 Szkół
Technicznych i Ogólnokształcących im. Por. Stefana Jasińskiego w
Oświęcimiu.

W Powiatowym Zespole Nr 3 Szkół Technicznych i Ogólnokształcących w Oświęcimiu egzamin maturalny zdawało łącznie we wszystkich typach szkół 224 uczniów. Uczęszczali oni do : Liceum Ogólnokształcącego 80 uczniów, Liceum Profilowanego 121 uczniów i Technikum 23 uczniów.

Zdawalność

Na ogólną liczbę 224 zdających we wszystkich typach szkół zdało egzamin z wynikiem pozytywnym 200 absolwentów czyli 89,28% , w liceum ogólnokształcącym 80 absolwentów czyli 100,00%, liceum profilowanym 103 absolwentów czyli 85,1%, a w technikum 17 absolwentów czyli 73,9%.

Procent maturzystów, którzy zdali maturę 2007			
Typ szkoły	Liceum Ogólnokształcące	Liceum Profilowane	Technikum
Szkoła	100	85,10	73,90
OKE	96,90	84,80	83,50
Kraj	96	81	82

Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej Krakowie świadectwo maturalne otrzymało 91,3% zdających, a więc wyniki maturalne są wyższe niż średnio w Polsce (90 % absolwenci z 2007 roku , a 89 % otrzymało świadectwo z tych którzy się o nie ubiegali) . Zdający w każdym z trzech województw OKE Kraków otrzymali częściej świadectwo niż zdający w Polsce : w województwie lubelskim 90,7% zdających, małopolskim 92,0% i podkarpackim 90,5%, w Szkole 89,28%, a w powiecie oświęcimskim 91.4% (zgodnie z rozporządzeniem R.Giertycha).

Wyniki egzaminu maturalnego 2007 według wybranych powiatów w województwie małopolskim.

Powiat	Zdali maturę (zgodnie z Rozporządzeniem R.Giertycha)				Zdali egzamin maturalny z 5 przedmiotów			
	NIE	TAK	Ogół zdających	% zdało	NIE	TAK	Ogół zdających	% zdało
chrzanowski	82	1121	1203	93,2	248	955	1203	79,4
krakowski	110	852	962	88,6	227	735	962	76,4
oświęcimski	167	1766	1933	91,4	410	1523	1933	78,8
suski	72	944	1016	92,9	196	820	1016	80,7
wadowicki	81	1349	1430	94,3	236	1194	1430	83,5
KRAKÓW	634	9639	10273	93,8	1654	8619	10273	83,9
N.SĄCZ	218	2341	2559	91,5	520	2039	2559	79,7
TARNÓW	222	2853	3075	92,8	570	2505	3075	85,5

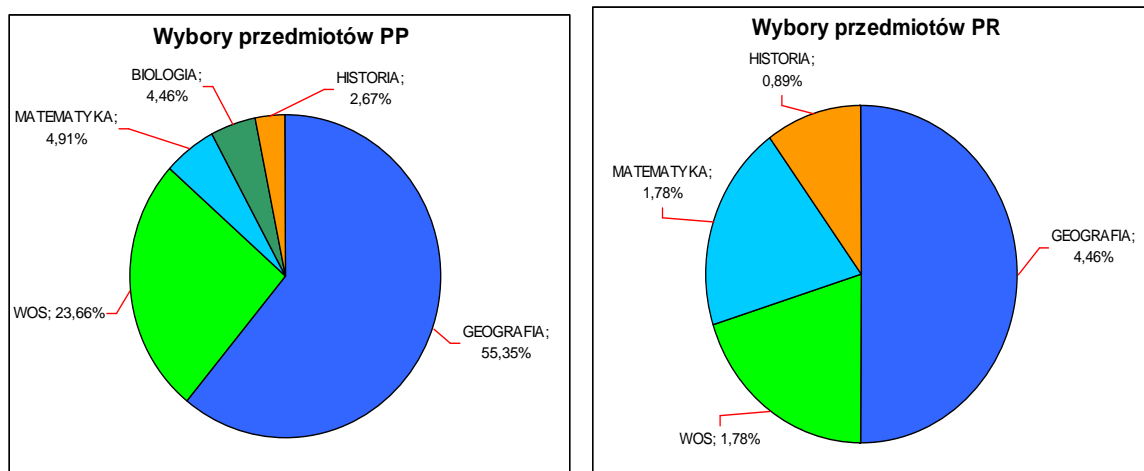
Analiza wyników egzaminu maturalnego w Powiatowym Zespole Nr 3 Szkół Technicznych i Ogólnokształcących im. Por. Stefana Jasińskiego w Oświęcimiu

Wybory przedmiotów maturalnych

W bieżącym roku szkolnym egzamin maturalny zdawany był wyłącznie na jednym z poziomów: podstawowym albo rozszerzonym.

Do egzaminu z języka polskiego na poziomie podstawowym przystąpiło obowiązkowo **222** zdających, a na poziomie rozszerzonym **2** zdających. Najczęściej wybieranym przez zdających językiem obcym był język angielski na poziomie podstawowym zdawały **194** osoby czyli 86,60% , a na poziomie rozszerzonym **14** osób czyli 6,25% . Język niemiecki wybrało łącznie **13** uczniów czyli 5,8% ogółu zdających, język rosyjski na poziomie podstawowym **1** osoba czyli 0,44% zdających oraz **2** osoby język francuski czyli 0,89%. Język angielski jako przedmiot dodatkowy wybrała **1** osoba czyli 0,44%.

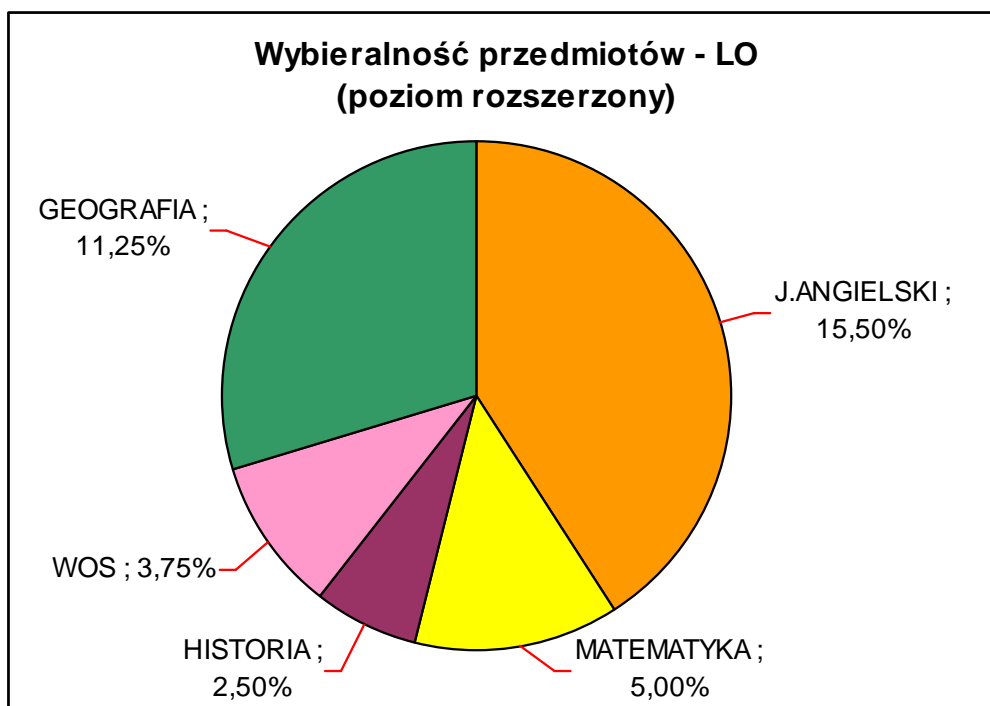
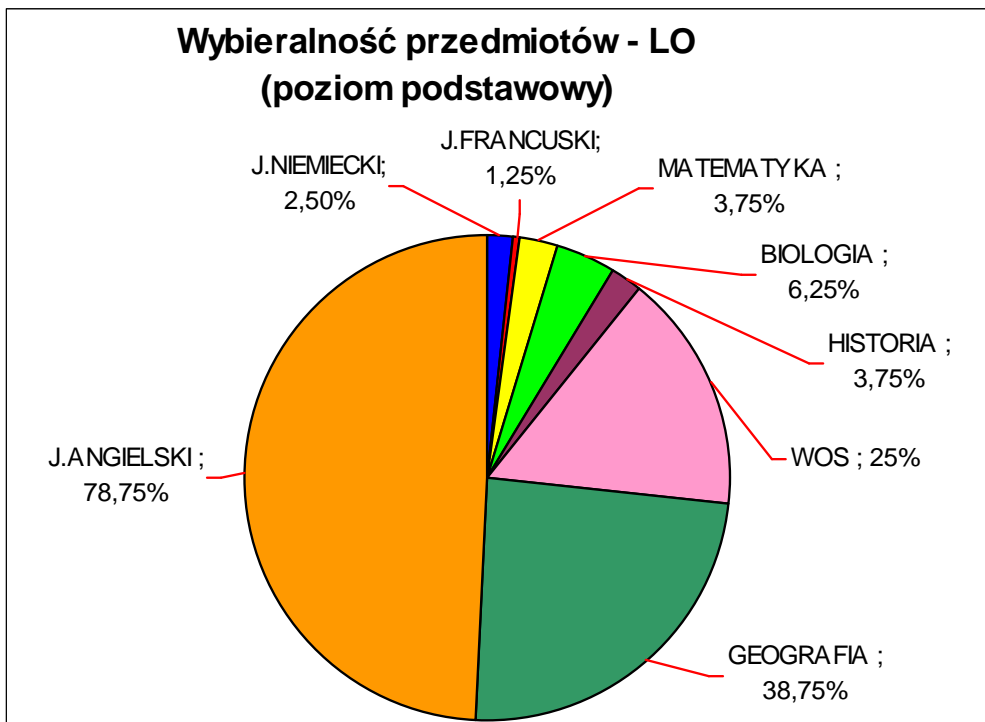
Wśród przedmiotów do wyboru w części obowiązkowej egzaminu zdający wybierali najczęściej na poziomie podstawowym (diagram kołowy) takie jak : geografia 55,35% ogółu zdających egzamin maturalny, wiedza o społeczeństwie 23,66%, matematyka 4,91%, biologia 4,46%, historia 2,67%, a na poziomie rozszerzonym (diagram kołowy) geografia 4,46%,matematyka 1,78%,wiedza o społeczeństwie 1,78%, historia 0,89%.



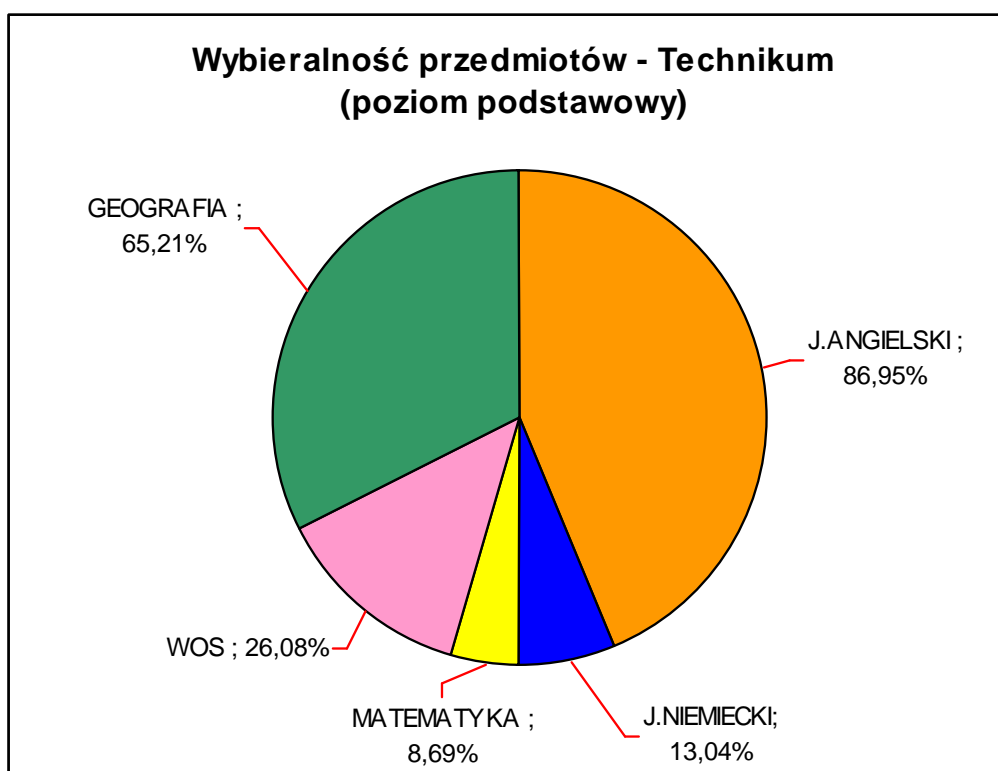
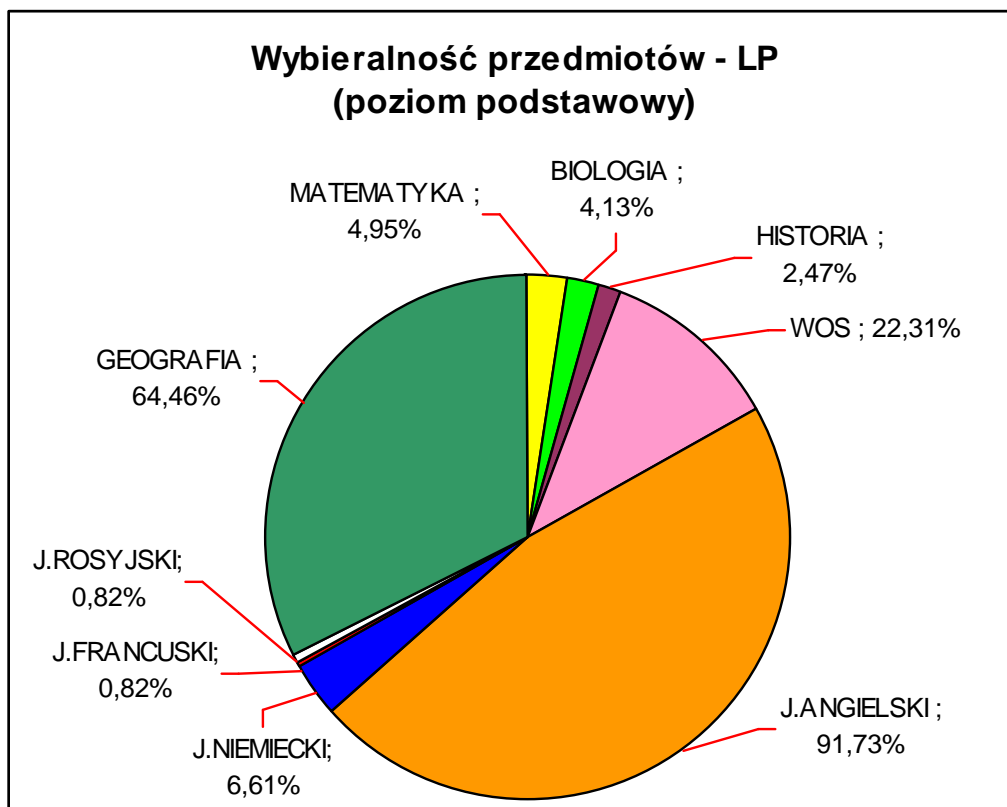
Wybieralność w poszczególnych typach szkół przedmiotów w części obowiązkowej egzaminu maturalnego.

Przedmiot	LO		LP		Technikum	
	Liczba	Procent	Liczba	Procent	Liczba	Procent
j. angielski	63(PP),14(PR)	96,25	111	91,73	20	86,95
j. niemiecki	2	2,50	8	6,61	3	13,04
j. rosyjski			1	0,82		
j. francuski	1	1,25	1	0,82		
matematyka	3(PP),4(PR)	8,75	6	4,95	2	8,69
fizyka						
biologia	5	6,25	5	4,13		
chemia						
historia	3(PP),2(PR)	6,25	3	2,47		
wos	20(PP),3(PR)	28,75	27(PP),1(PR)	23,14	6	26,08
geografia	31(PP),9(PR)	50,00	78(PP),1(PR)	65,28	15	65,21

Analiza wyników egzaminu maturalnego w Powiatowym Zespole Nr 3 Szkół
Technicznych i Ogólnokształcących im. Por. Stefana Jasińskiego w
Oświęcimiu



Analiza wyników egzaminu maturalnego w Powiatowym Zespole Nr 3 Szkół
Technicznych i Ogólnokształcących im. Por. Stefana Jasińskiego w
Oświęcimiu



**Analiza wyników egzaminu maturalnego w Powiatowym Zespole Nr 3 Szkół
Technicznych i Ogólnokształcących im. Por. Stefana Jasińskiego w
Oświęcimiu**

W Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie wśród języków obcych najczęściej wybierany był język angielski (lubelskie 76%, małopolskie 82%, podkarpackie 81%), następnie język niemiecki, rosyjski, francuski, hiszpański i włoski.

Wśród przedmiotów obowiązkowych do wyboru, najczęściej wybierane były:

- geografia (lubelskie 27%, małopolskie 33%, podkarpackie 29%)
- wiedza o społeczeństwie (lubelskie 22%, małopolskie 18%, podkarpackie 22%)
- biologia (lubelskie 19%, małopolskie 17%, podkarpackie 18%)
- matematyka (lubelskie 14%, małopolskie 15%, podkarpackie 13%)
- historia (lubelskie 10%, małopolskie 9%, podkarpackie 9%)

Procentowy udział uczniów wybierających przedmioty w części obowiązkowej w różnych typach szkół różni się od siebie. I tak w liceum ogólnokształcącym największy procent zdających wybierało geografię 50%, wiedzę o społeczeństwie 28,75%. W liceum profilowanym najczęściej wybieranymi przedmiotami były : geografia 65,28%, wiedza o społeczeństwie 23,14%. W technikum również geografię wybrało 65,21% uczniów, wiedzę o społeczeństwie 26,08%.

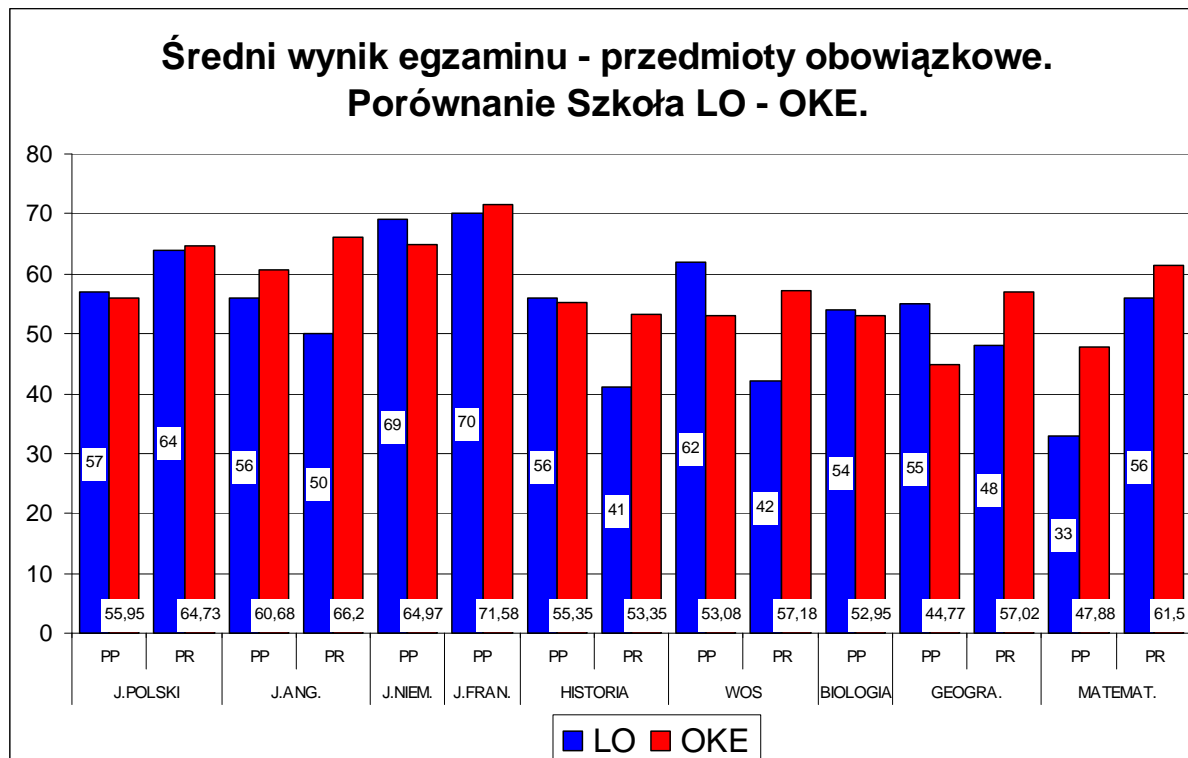
Zdawalność egzaminu maturalnego według przedmiotów

Przedmiot	Przedmioty obowiązkowe według wyborów (%)			Przedmioty dodatkowe według wyborów (%)			Zdawalność egzaminu %			
	LO	LP	T	LO	LP	T	SZKOŁA	LO	LP	T
J.POLSKI	100	100	100				93,75	100	89,25	95,65
J.ANGIELSKI	96,25	91,73	86,95				80,76	93,50	73,87	70,00
J.NIEMIECKI	2,50	6,61	13,00				76,92	100	100	0
J.ROSYJSKI		1,73					100		100	
J.FRANCUSKI	1,25	0,82					100	100	100	
MATEMATYKA	8,75	4,95	8,69	8,75			80	85,71	83,33	50,00
BIOLOGIA	6,25	4,13		7,5	3,30		80,00	100	60,00	
GEOGRAFIA	50,00	65,28	65,21	8,75	2,47		95,52	100	93,67	93,33
CHEMIA				1,25						
HISTORIA	6,25	2,47		11,25	2,47	4,34	100	100	100	
WOS	28,75	23,10	26,08	15,00	14,87	4,34	100	100	100	100
INFORMATYKA				2,50						

Porównując zdawalność poszczególnych przedmiotów w różnych typach szkół należy stwierdzić, że najwyższą zdawalność uzyskali absolwenci liceum ogólnokształcącego. Natomiast absolwenci technikum osiągnęli wyższą zdawalność z języka polskiego niż absolwenci z liceum profilowanego.

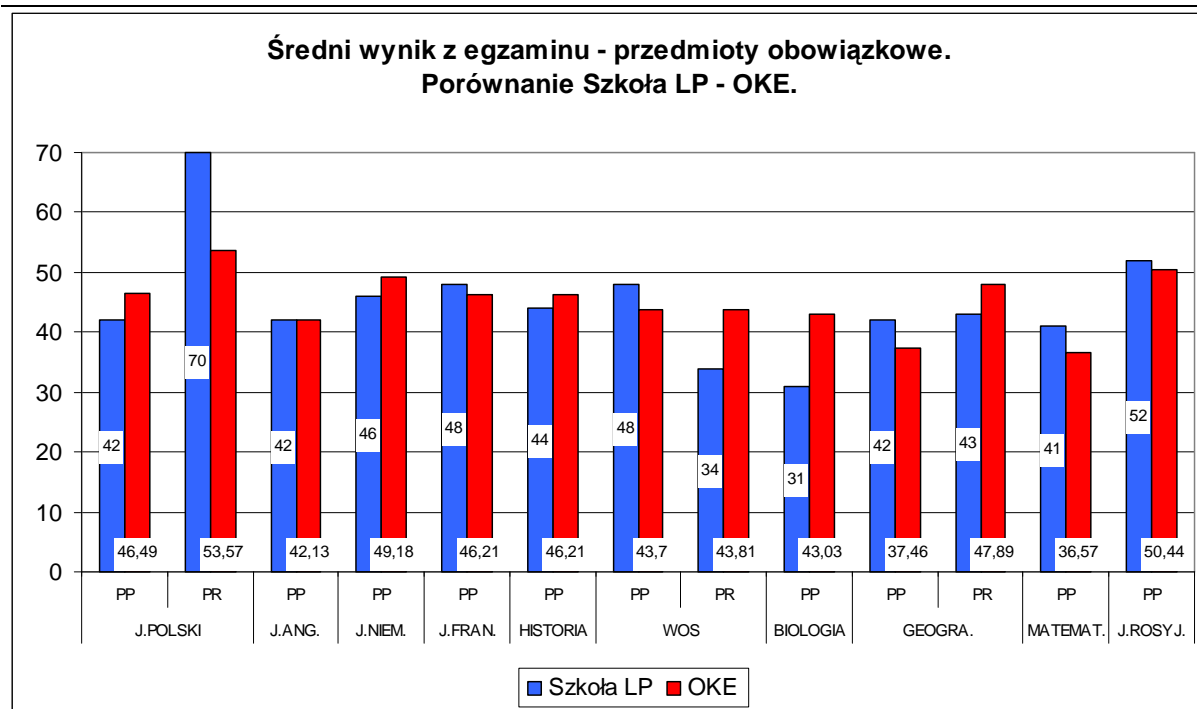
Analiza wyników egzaminu maturalnego w Powiatowym Zespole Nr 3 Szkół Technicznych i Ogólnokształcących im. Por. Stefana Jasińskiego w Oświęcimiu

W tej części opracowania starano się porównać średnie wyniki dla przedmiotów zdawanych jako obowiązkowe na obu poziomach.



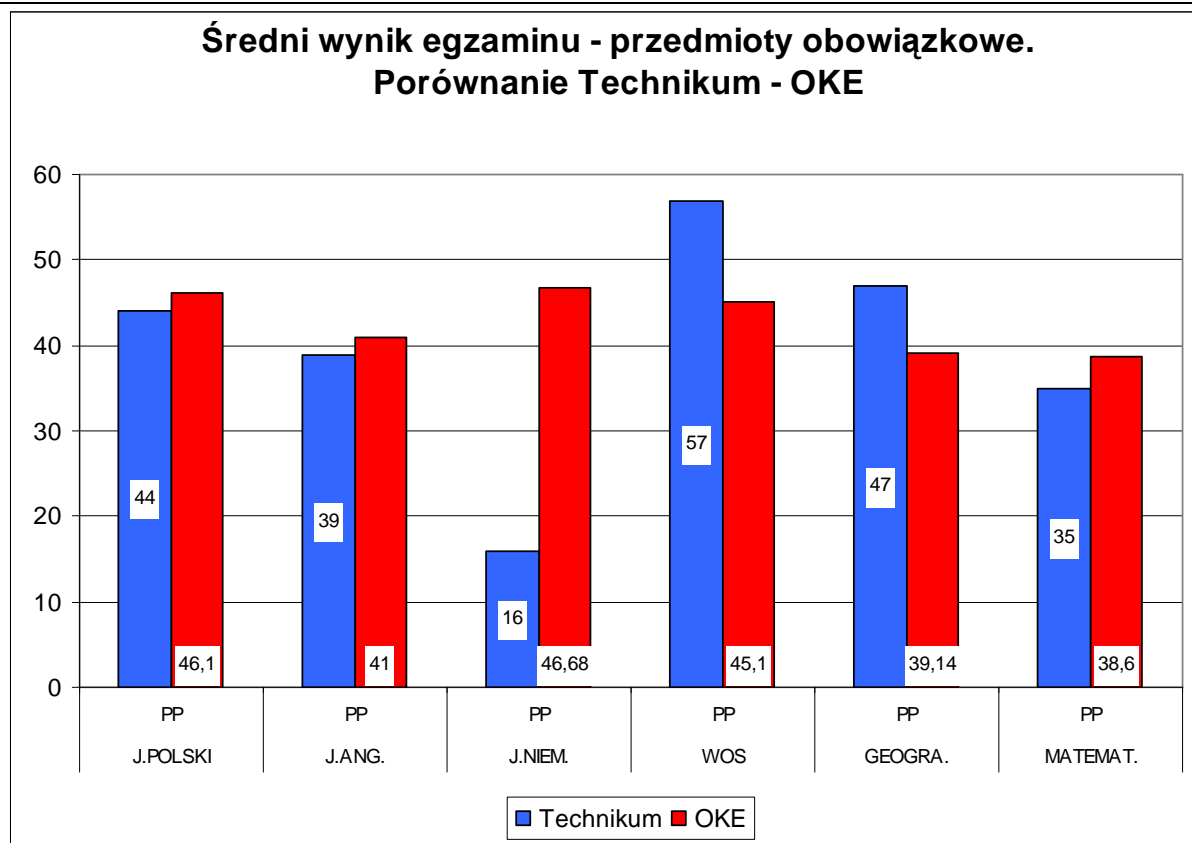
Analizując średnie wyniki egzaminu maturalnego z przedmiotów obowiązkowych w liceum ogólnokształcącym w odniesieniu do średnich wyników w OKE uzyskanych w liceum ogólnokształcącym można zauważyć, iż uczniowie LO w szkole uzyskali wyższe średnie wyniki na poziomie podstawowym: z języka polskiego, języka niemieckiego, historii, wiedzy o społeczeństwie biologii i geografii. Osiągnęli prawie identyczny średni wynik egzaminu na poziomie podstawowym z języka francuskiego jak w OKE . Natomiast niski średni wynik osiągnięto z matematyki na poziomie podstawowym w porównaniu do wyniku w OKE. Na poziomie rozszerzonym z matematyki absolwenci szkoły uzyskali tylko o 5,5 % niższy średni wynik niż w OKE.

Analiza wyników egzaminu maturalnego w Powiatowym Zespole Nr 3 Szkół
Technicznych i Ogólnokształcących im. Por. Stefana Jasińskiego w
Oświęcimiu

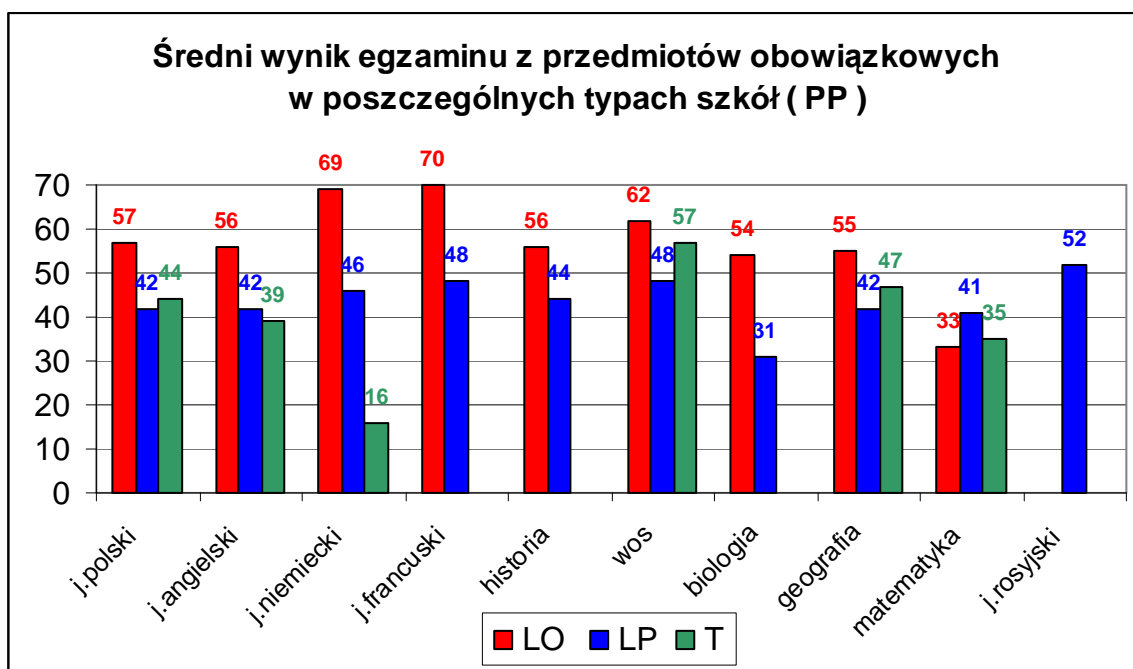


Analizując średnie wyniki egzaminu maturalnego z przedmiotów obowiązkowych w liceum profilowanym w odniesieniu do średnich wyników w OKE uzyskanych w liceum profilowanym można zauważyć, iż uczniowie na poziomie podstawowym osiągnęli wyższe średnie wyniki w następujących przedmiotach : język francuski, wiedza o społeczeństwie, język rosyjski, matematyka, geografia, niż w liceum profilowanym w OKE. Na poziomie rozszerzonym wyższy średni wynik uzyskano z języka polskiego. Najniższy średni wynik z egzaminu na poziomie podstawowym absolwenci szkoły osiągnęli z biologii.

Analiza wyników egzaminu maturalnego w Powiatowym Zespole Nr 3 Szkół
Technicznych i Ogólnokształcących im. Por. Stefana Jasińskiego w
Oświęcimiu



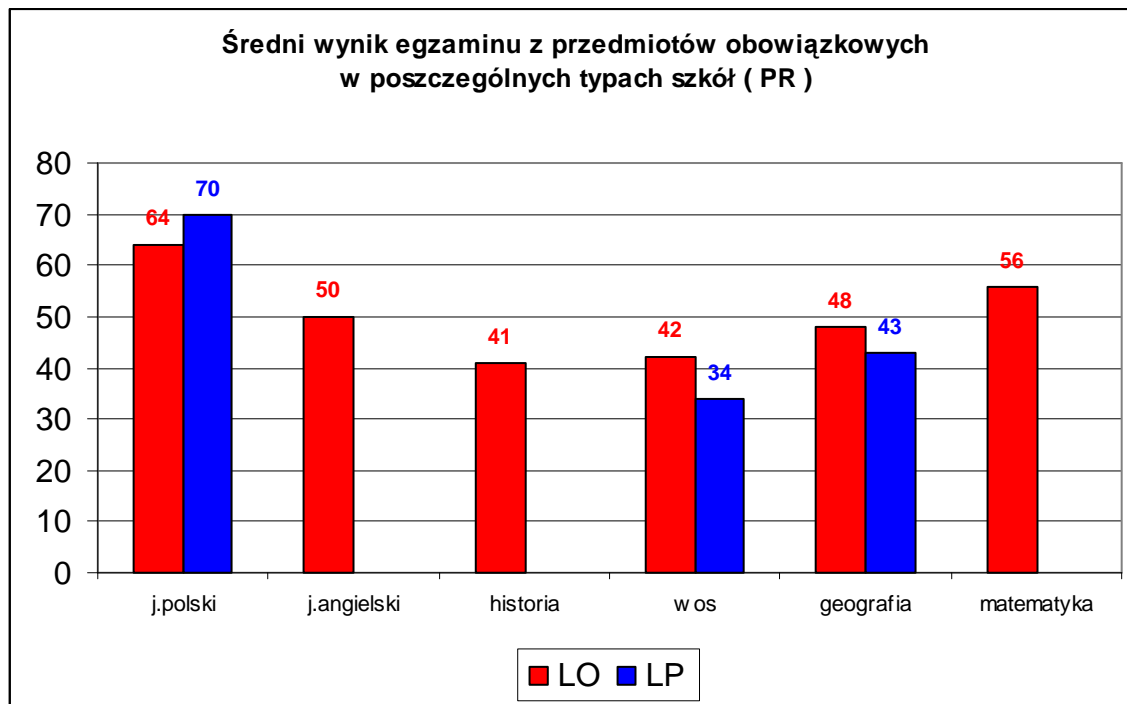
Analizując średnie wyniki egzaminu maturalnego z przedmiotów obowiązkowych w technikum w odniesieniu do średnich wyników w OKE uzyskanych w technikum można stwierdzić, że uczniowie na poziomie podstawowym osiągnęli wyższe średnie wyniki z geografii i wiedzy o społeczeństwie.



Z powyższego wykresu wynika iż najwyższe średnie wyniki egzaminu maturalnego z przedmiotów obowiązkowych uzyskali uczniowie liceum ogólnokształcącego z wyjątkiem wyniku z matematyki. Absolwenci technikum osiągnęli wyższy średni wynik z języka

Analiza wyników egzaminu maturalnego w Powiatowym Zespole Nr 3 Szkół Technicznych i Ogólnokształcących im. Por. Stefana Jasińskiego w Oświęcimiu

polskiego 44% niż absolwenci w liceum profilowanym 42%, z wiedzy o społeczeństwie 57% niż absolwenci liceum profilowanego 48%, z geografii 47% niż absolwenci liceum profilowanego 42% a także wyższy średni wynik egzaminu z matematyki 35% niż absolwenci liceum ogólnokształcącego 33%.

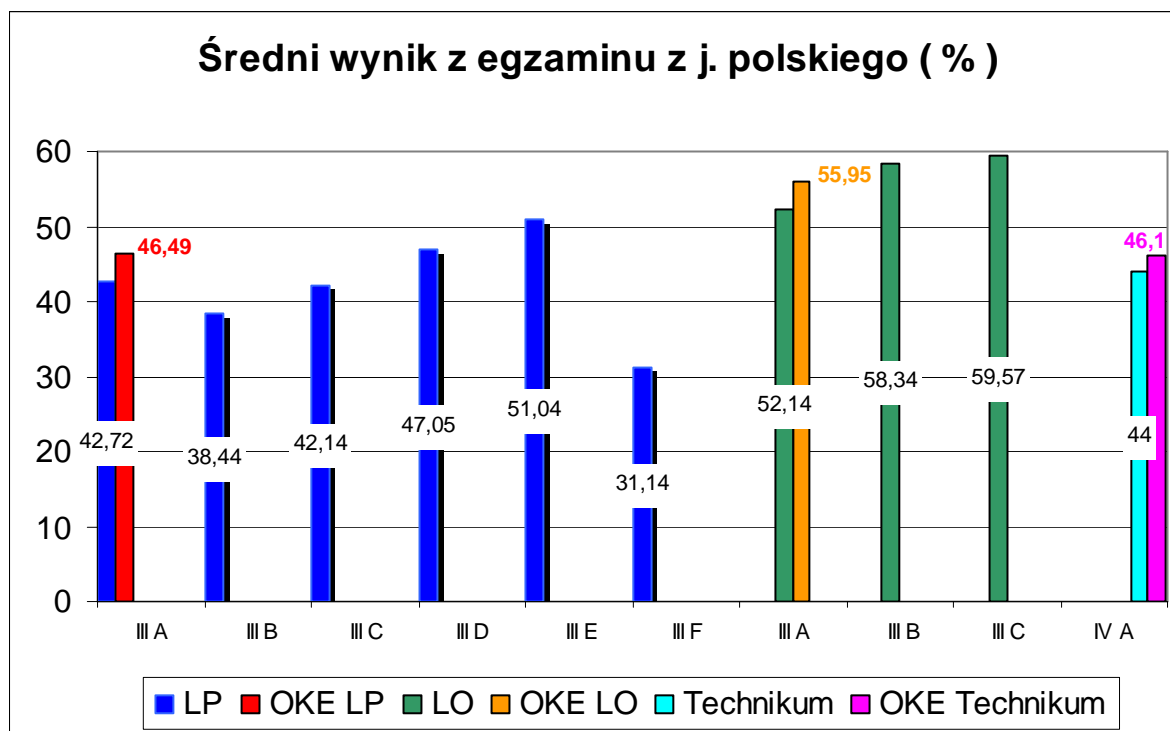


Absolwent liceum profilowanego uzyskał wyższy średni wynik z języka polskiego niż absolwent liceum ogólnokształcącego. W przypadku wiedzy o społeczeństwie i geografii średnie wyniki egzaminu były wyższe w LO niż w LP.

Absolwenci w niewielkim procencie wybrali zdawanie egzaminu maturalnego z przedmiotów obowiązkowych na poziomie rozszerzonym stąd też nie można dokonać innych porównań.

Analiza wyników egzaminu maturalnego w Powiatowym Zespole Nr 3 Szkół
Technicznych i Ogólnokształcących im. Por. Stefana Jasińskiego w
Oświęcimiu

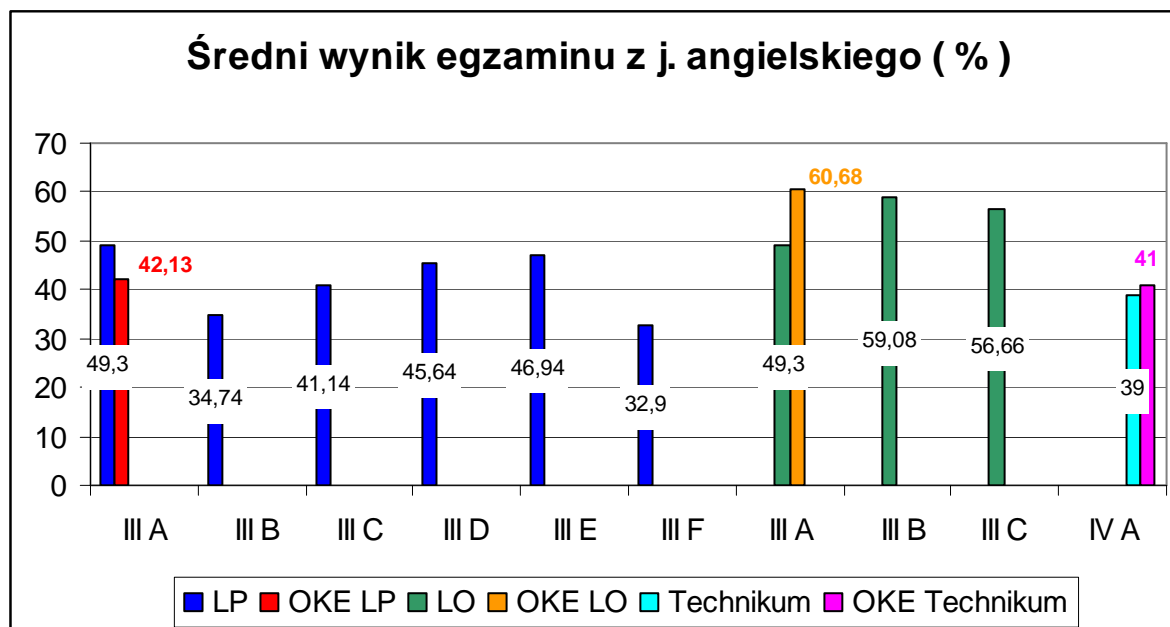
Porównanie średnich wyników egzaminu pisemnego z języka polskiego
w poszczególnych klasach LO , LP oraz Technikum na poziomie podstawowym.



Analizując średnie wyniki egzaminu z języka polskiego w szkole w poszczególnych typach szkół należy stwierdzić , iż najwyższy średni wynik egzaminu 59,57 % uzyskali uczniowie klasy III c LO (klasa dziennikarska) i jest on wyższy od średniego wyniku uzyskanego w klasach LO w OKE. Cieszy również fakt iż uczniowie klasy III e LP osiągnęli bardzo wysoki średni wynik wyższy o 5 % od średniego wyniku w klasach LP w OKE. Najniższy średni wynik uzyskali uczniowie klasy III f LP 31,14 % , natomiast uczniowie techniku osiągnęli wyższy średni wynik egzaminu niż uczniowie z klasy III a, III b, III c, III f LP.

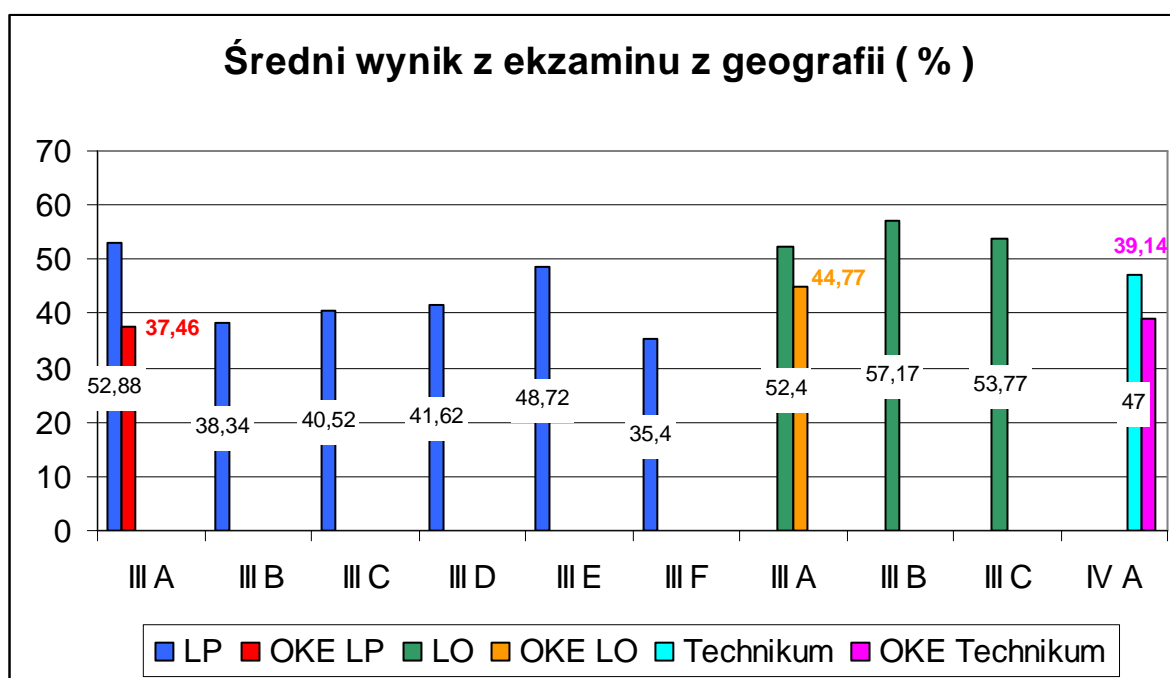
Analiza wyników egzaminu maturalnego w Powiatowym Zespole Nr 3 Szkół
Technicznych i Ogólnokształcących im. Por. Stefana Jasińskiego w
Oświęcimiu

Porównanie średnich wyników egzaminu z języka angielskiego w poszczególnych klasach LO, LP i Technikum.



Analizując średnie wyniki egzaminu z języka angielskiego można zauważyć, że uczniowie III a, III d, III e LP uzyskali wyższy średni wynik niż uczniowie w LP w OKE . Natomiast w liceum ogólnokształcącym żadna z klas nie uzyskała wyższego średniego wyniku egzaminu w odniesieniu do OKE.

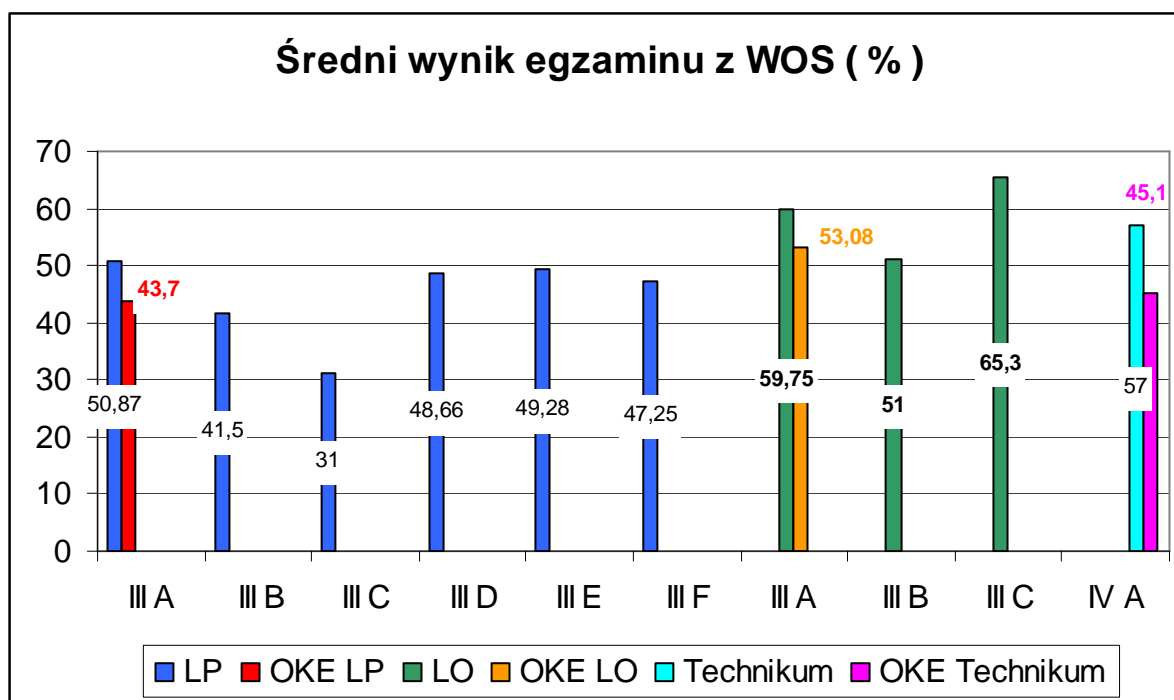
Porównanie średnich wyników egzaminu z wybranego przedmiotu obowiązkowego i dodatkowego zdanego na poziomie podstawowym w LO ,LP i Technikum.



Wszystkie klasy z wyjątkiem III f LP uzyskały wyższe średnie wyniki egzaminu w odniesieniu od średnich wyników w poszczególnych typach szkół w OKE.

Analiza wyników egzaminu maturalnego w Powiatowym Zespole Nr 3 Szkół
Technicznych i Ogólnokształcących im. Por. Stefana Jasińskiego w
Oświęcimiu

Porównanie średnich wyników egzaminu z wybranego przedmiotu obowiązkowego i dodatkowego zdawanego na poziomie podstawowym w LO ,LP i Technikum.



Klasy III a, III d, III e, III f LP uzyskały wyższe średnie wyniki egzaminu w porównaniu pośredniego wyniku egzaminu w OKE, podobna tendencja wystąpiła w klasach III a, III c LO oraz technikum . Najniższy średni wynik egzaminu w klasach liceum profilowanego osiągnęła klasa III c 31%.

Liczba absolwentów, którzy nie zdali pisemnego egzaminu z poszczególnych przedmiotów w poszczególnych typach szkół

Przedmioty	Typ szkoły		
	Liceum Ogólnokształcące	Liceum Profilowane	Technikum
Język polski	1/0	11/13	4/1
Język angielski	2/5	16/29	4/6
Język niemiecki	0	0	3
Matematyka	1/1	3/1	1
Biologia	1/0	4/2	0
Geografia	0	5	1

Analiza wyników egzaminu maturalnego w Powiatowym Zespole Nr 3 Szkół
Technicznych i Ogólnokształcących im. Por. Stefana Jasińskiego w
Oświęcimiu

Liczba absolwentów , którzy nie zdali jednego pisemnego egzaminu maturalnego z poszczególnych przedmiotów w poszczególnych typach szkół.

Przedmioty	Typ szkoły		
	Liceum Ogólnokształcące	Liceum Profilowane	Technikum
Język polski	1/0	7/4	2/1
Język angielski	2/5	10/14	2/6
Matematyka	1/1	3/1	1
Biologia	1/0	2/1	0
Geografia	0	4	1
Język niemiecki	0	0	3

Liczba absolwentów , którzy nie zdali dwóch pisemnych egzaminów maturalnych w poszczególnych typach szkół.

Typ szkoły	
Liceum Profilowane	Technikum
6/10	2/1

Liczba absolwentów, którzy nie zdali dwóch przedmiotów maturalnych w poszczególnych typach szkół (egzamin pisemny i ustny).

Typ szkoły	
Liceum profilowane	Technikum
4	1

Liczba absolwentów, którzy nie zdali egzaminu pisemnego i ustnego z jednego przedmiotu

Typ szkoły	
Liceum Profilowane	Technikum
4	4

Wynik egzaminu maturalnego dla zdających w OKE Kraków według typów szkół:

Zdający w liczbach i %	LO	LP	Technikum
Przystąpili do egzaminu	53051	11138	23121
Zdali egzamin	51044	9452	19319
Maturzyści którzy otrzymali świadectwo maturalne %	96,97	84,86	83,56
Maturzyści, którzy zdali 5 egzaminów w części obowiązkowej	89,30	63,08	61,64

Analiza wyników egzaminu maturalnego w Powiatowym Zespole Nr 3 Szkół
Technicznych i Ogólnokształcących im. Por. Stefana Jasińskiego w
Oświęcimiu

Podsumowanie:

Zestawienie wyników egzaminu maturalnego dla zdających w Szkole

Liczebność maturzystów : 289 w roku 2006					
Zdali egzamin %	LO	LP	T	SZKOŁA	POWIAT
	95	83,81	57,14	86,50	85,54
Liczebność maturzystów : 224 w roku 2007					
Zdali egzamin %	LO	LP	T	SZKOŁA	POWIAT
	100	85,10	73,90	89,28	91,40

Wnioski do dalszej pracy :

1. W pracy z uczniami należy konsekwentnie wymagać opanowania treści programowych obowiązujących w podstawie programowej nauczania .
2. Sprawdzać stopień opanowania wiedzy w oparciu o różnego typu zadania mające na celu wyćwiczenie i lepsze opanowanie treści programowych niezbędnych do pisemnego przygotowania się do egzaminu maturalnego.
3. Ćwiczyć z uczniami rozwiązywanie zadań, które sprawiają im największą trudność.
4. Sprawdziany konstruować zgodnie z zasadami pomiaru dydaktycznego i tak aby miały formę arkuszy egzaminacyjnych.
5. Uświadamiać uczniom , że aby zdać egzamin maturalny należy systematycznie utrzymywać wiadomości i to z różnych treści nauczania.
6. W przygotowaniu uczniów do egzaminu z matematyki szczególnie należy zwrócić większą uwagę na zadania dotyczące następujących zagadnień (poziom rozszerzony):
 - rozwiązywanie układów równań z parametrem
 - wykorzystanie rachunku pochodnych do rozwiązywania zadań
 - rozkład wielomianów na czynniki metodą grupowania
 - wartość bezwzględna i właściwości funkcji
 - funkcje trygonometryczne – właściwości i szkicowanie wykresów
 - zastosowanie twierdzenia cosinusów w zadaniach geometrycznych
7. W przygotowaniu uczniów do egzaminu maturalnego z informatyki należy zwiększyć ilość ćwiczeń praktycznych z baz danych oraz arkusza kalkulacyjnego oraz zwrócić szczególną uwagę na formalny zapis algorytmów.
8. Należy także zwrócić szczególną uwagę na zwiększenie ilości ćwiczeń wykorzystujących mapy oraz takich, w których zachodzi konieczność formułowania związków przyczynowo – skutkowych.
9. Zachęcać uczniów do korzystania z konsultacji
10. W pracy z uczniami w przygotowaniu do egzaminu z języka niemieckiego należy szczególną uwagę zwrócić do rozwiązywania zadań polegających na rozumieniu tekstu czytanego, a także pisania krótkich i dłuższych form tekstu użytkowego
11. W pracy z uczniami w przygotowaniu do egzaminu z języka angielskiego na poziomie podstawowym należy szczególną uwagę zwrócić na zadania na rozumienie ze słuchu, a w szczególności zadania typu prawda / fałsz oraz wielokrotny wybór. Należy, zatem położyć większy nacisk na intensywne ćwiczenia w tym zakresie na lekcjach oraz na omawianie skutecznych strategii radzenia sobie z takimi zadaniami.